

FK HRTUS & PARTNER STARÉ MĚSTO

SPORTOVNÍ FILOZOFIE A IDENTITA KLUBU

Jednotná cesta rozvoje hráče, trenéra a celého klubu

U7 → U9 → U11 → U13 → U15 → U19 → MUŽI

Šéftrenér mládeže: Miloš Virág

1. Účel a postavení klubové filozofie

Tento dokument je nejvyšším sportovně-metodickým rámcem FK Hrtus & Partner Staré Město. Určuje, jakého hráče chceme vychovat, jak chceme hrát, jak chceme trénovat, jaké hodnoty chceme chránit a jak mají na sebe jednotlivé kategorie navazovat.

Filozofie stojí nad manuály jednotlivých kategorií, evidencí minutáže, předávacími kartami, hospitačním systémem a plánem porad trenérů. Neurčuje každý detail tréninku ani jedinou povinnou formaci. Stanovuje společné principy, podle kterých se rozhodujeme.

2. Poslání klubu

Naším posláním je vytvářet prostředí, ve kterém děti a mladí hráči získávají radost z fotbalu, kvalitní sportovní vzdělání, charakter, odpovědnost a reálnou možnost postupovat od prvních fotbalových kroků až do dorostu a mužského fotbalu.

- Vychovávat vlastní hráče pro A-tým a další úroveň dospělého fotbalu.
- Rozvíjet technicky kvalitní, odvážné, inteligentní, pracovitě a týmové hráče.
- Zvyšovat úroveň trenérů a tréninkového procesu v každé kategorii.
- Budovat silnou návaznost U7 → U9 → U11 → U13 → U15 → U19 → Muži.
- Usilovat o vyšší sportovní úroveň a vyšší soutěže bez ztráty dlouhodobého rozvoje hráčů.
- Budovat respektovaný rozvojový klub ve Frýdku-Místku a širším regionu.

3. Vize klubu

Chceme být klubem, ve kterém hráč i rodič rozumí cestě rozvoje, trenér zná svou odpovědnost a vyšší kategorie přirozeně pokračuje v práci kategorie předchozí. Chceme, aby naše mládež byla známá odvahou, technickou kvalitou, intenzitou, organizací, charakterem a schopností přizpůsobit se různým herním situacím.

4. Klubové hodnoty

Hodnota	Co znamená v praxi
Respekt	K soupeři, rozhodčím, spoluhráčům, trenérům, rodičům i práci druhých.
Disciplína	Plnění povinností, dochvilnost, soustředění a respektování týmových pravidel.
Odvaha	Nebát se míče, souboje, chyby, rozhodnutí ani odpovědnosti.
Pracovitost	Každý trénink je příležitostí ke zlepšení.
Týmovost	Jednotlivec roste v týmu a pomáhá růst ostatním.
Radost ze hry	Zejména v mládeži musí fotbal zůstat zdrojem energie, motivace a vztahu ke sportu.
Pokora	Úspěch není důvodem přestat pracovat; chyba není důvodem přestat věřit.
Odpovědnost	Hráč i trenér přebírají odpovědnost za přípravu, chování a vlastní rozvoj.

5. Profil hráče, kterého chceme vychovat

Cílem není vychovat všechny hráče stejně. Chceme však, aby každý hráč postupně rozvíjel společné vlastnosti klubového profilu.

- Technicky kvalitní – zvládá míč pod tlakem, první dotek, přihrávku, vedení, 1v1 a zakončení.
- Odvážný – chce míč, nebojí se souboje a dokáže převzít iniciativu.
- Fotbalově inteligentní – skenuje prostor, vnímá spoluhráče, soupeře a dokáže volit řešení.

U7 → U9 → U11 → U13 → U15 → U19 → Muži

- Kreativní – umí najít vlastní řešení a není pouze mechanickým vykonavatelem pokynů.
- Pracovitý a disciplinovaný – je připraven pracovat pro svůj rozvoj i tým.
- Fyzicky připravený – přiměřeně věku rozvíjí rychlost, koordinaci, vytrvalost, sílu a odolnost.
- Mentálně odolný – zvládá chybu, tlak, konkurenci a nepříznivý vývoj.
- Týmový a komunikativní – spolupracuje, pomáhá a respektuje společný plán.
- Adaptabilní – rozumí herním principům a dokáže fungovat v různých rozestaveních.
- Odpovědný – postupně přebírá péči o svůj výkon, regeneraci a chování.

6. Herní identita klubu

Chceme hrát aktivní, odvážný, útočný a kombinační fotbal. Chceme umět držet míč účelně, vytvářet převahy, hrát dopředu, využívat individuální kvalitu, rychle přecházet do útoku a aktivně napadat soupeře. Současně chceme být organizovaní, kompaktní a odpovědní v obranné fázi při útoku soupeře.

Naše filozofie není svázána jedinou formací. Pracujeme zejména s rozestaveními 4-4-2, 4-3-3, 3-5-2 a 4-5-1. Formace je výchozí organizace; identitu vytvářejí principy.

7. Útočná fáze – když máme míč

- Chceme odvážně rozehrávat a hledat řešení podle tlaku soupeře.
- Vytváříme šířku a hloubku, abychom otevřeli prostor.
- Hráči před převzetím míče skenují prostor a připravují další řešení.
- Preferujeme hru dopředu, pokud je účelná; držení míče není cílem samo o sobě.
- Vytváříme trojúhelníky, diamanty, přečíslení a podporu hráče s míčem.
- Podporujeme individuální odvalu 1v1, zejména v nebezpečných prostorech.
- Po překonání linie soupeře zrychlujeme hru.
- V poslední třetině hledáme kombinaci, náběhy, centrované míče, přihrávku pod sebe i zakončení.
- Po ztrátě jsme okamžitě připraveni reagovat.

8. Obranná fáze – při útoku soupeře

Obrana nezačíná až u vlastního pokutového území. Celý tým brání společně podle pozice míče, soupeře a spoluhráčů.

- Udržíme kompaktnost mezi hráči a liniemi.
- Posouváme se společně podle pohybu míče.
- Chráníme střed hřiště a nutíme soupeře do méně nebezpečných prostorů, pokud to situace vyžaduje.
- První obránce vytváří tlak, ostatní zajišťují a uzavírají možnosti.
- Komunikujeme a předáváme hráče podle situace.
- V pokutovém území jsme důslední, koncentrovaní a odpovědní.
- Po zisku míče hledáme možnost rychlého přechodu do útoku.
- Brání každý hráč bez ohledu na svou pozici.

9. Vysoký presink a aktivní získávání míče

- Chceme soupeře aktivně dostávat pod tlak, ne pouze pasivně čekat.
- Presink musí být týmový; individuální výběhnutí bez podpory vytváří prostor soupeři.
- Spouštěčem může být špatný první dotek, přihrávka dozadu, přihrávka k lajně, pomalá rozehrávka nebo izolovaný hráč.
- Nejbližší hráč tlačí na míč, ostatní zkracují prostor, zajišťují a uzavírají přihrávkové linie.

- Po překonání presinku se tým rychle reorganizuje a obnoví kompaktnost.

10. Přechod po zisku míče

- První pohled směřuje dopředu.
- Pokud je soupeř neorganizovaný, snažíme se situaci využít rychlostí a přímočarostí.
- Hráči bez míče okamžitě nabíhají do volných prostorů.
- Pokud rychlý útok není vhodný, míč zajistíme a přejdeme do organizované výstavby.
- Rozhodnutí musí vycházet ze situace, ne z mechanického příkazu.

11. Přechod po ztrátě míče

- Okamžitá reakce nejbližších hráčů.
- Pokud je možné míč rychle získat, vytváříme aktivní protipresink.
- Současně zajišťujeme prostor za hráči, kteří napadají.
- Pokud okamžité získání není reálné, rychle se vracíme do kompaktního obranného uspořádání.
- Po ztrátě nesmí přijít rezignace ani dlouhá reakční prodleva.

12. Formace a adaptabilita

Rozestavení	Typické možnosti	Zásada
4-4-2	Dvě útočné hrozby, jednoduchá kompaktnost, spolupráce dvojic.	Učíme vzdálenosti, posuny a součinnost linií.
4-3-3	Šířka, trojúhelníky, středová převaha a vysoký presink.	Důraz na role křídel, krajních obránců a středové trojice.
3-5-2	Početní síla středu, wingbeci, dvě útočné pozice.	Vyžaduje dobré zajištění šířky a prostorů za wingbeka.
4-5-1	Kompaktní střed, variabilita bez míče a přechody.	Nesmí se změnit v pasivní hluboké čekání bez možnosti útoku.

Trenéři mohou volit formaci podle věku, hráčského profilu, soupeře a rozvojového cíle. Nesmí však opouštět společné principy odvahy, aktivity, kompaktnosti, rozhodování a týmové odpovědnosti.

13. Vývojová cesta U7 až Muži

Kategorie	Hlavní priorita	Rozvojový důraz
U7	Radost a vztah k míči	Koordinace, vedení míče, odvahy a hra.
U9	Individuální technika	1v1, obě nohy, základní spolupráce a vnímání hry.
U11	Technika a rozhodování	První dotek, přihrávka, orientace, nabídka bez míče.
U13	Herní komplexnost	Skenování, technika pod tlakem, poziční principy a odpovědnost.
U15	Taktika a intenzita	Přechody, poziční odpovědnost, fyzická adaptace a mentalita.
U19	Příprava na dospělý fotbal	Výkonnostní stabilita, profesionalita, taktika a přijetí role.
Muži	Uplatnění a výkon	Adaptace, konkurenceschopnost, odpovědnost a další rozvoj.

14. Rozvoj versus výsledek

Výsledek je součástí sportu a učíme hráče chtít vyhrávat. Nikdy však nesmí dlouhodobě ničit rozvoj hráče.

U7 → U9 → U11 → U13 → U15 → U19 → Muži

Fáze	Priorita
U7–U11	Jednoznačně radost, technika, odvaha, pohyb a rozhodování. Výsledek je vedlejší.
U13	Rozvoj zůstává hlavní; roste význam týmových principů a odpovědnosti.
U15	Rozvoj a výkon se propojují, roste konkurence a taktická náročnost.
U19	Příprava na výkonnostní a výsledkový mužský fotbal, stále s individuálním rozvojem.
Muži	Výkon a výsledek mají zásadní význam, ale vlastní odchovanci musí dostávat reálnou cestu k uplatnění.

15. Filozofie minutáže

Každý hráč, který je součástí týmu, pravidelně trénuje a plní své povinnosti, má mít reálnou herní minutáž. Neznamená to automaticky stejný počet minut pro všechny. S věkem roste význam docházky, přístupu, výkonnosti, taktické připravenosti a konkurence.

- Hráč nesmí dlouhodobě pouze trénovat a prakticky nehrát bez jasného důvodu.
- Při nízké minutáži musí trenér znát důvod a hráč má dostat srozumitelnou zpětnou vazbu.
- U U13, U15 a U19 používáme evidenci minutáže jako kontrolní a rozvojový nástroj.
- Šéftrenér sleduje dlouhodobé extrémy a s trenérem hledá vhodné řešení.
- Možným řešením je změna role, individuální práce, vhodné utkání jiné kategorie nebo postupný rozvojový plán.
- Minutáž není nárok bez povinností, ale žádný hráč nemá být bez perspektivy a komunikace.

16. Talentovaní hráči a posun do vyšší kategorie

Talentovaný nebo mimořádně připravený hráč může trénovat či hrát za vyšší kategorii, pokud je to vhodné pro jeho dlouhodobý rozvoj.

- Posun není odměna ani prestižní nálepka.
- Hodnotíme technickou, taktickou, fyzickou, mentální a sociální připravenost.
- Rozhodnutí má být koordinováno trenéry dotčených kategorií a šéftrenérem.
- Musí být jasné, proč hráč jde výše a co má tímto krokem získat.
- Pravidelně kontrolujeme adaptaci, herní vytížení a psychickou pohodu.
- Pokud posun rozvoji nepomáhá, lze jej bez stigmatizace upravit.

17. Později se rozvíjející hráči

Klub nesmí hodnotit potenciál pouze podle aktuální fyzické převahy nebo momentální výkonnosti. Biologický vývoj je rozdílný. Technicky, mentálně či herně zajímavý hráč může potřebovat více času.

- Nepřehlížet menší nebo později dozrávající hráče.
- Sledovat progres, ne pouze okamžitou dominanci.
- Poskytovat konkrétní rozvojové cíle a odpovídající herní prostor.
- Rozhodnutí o budoucnosti hráče dělat z více pozorování a v širším kontextu.

18. Profil trenéra našeho klubu

- Připravený – zná cíl tréninku a organizaci.
- Náročný – vyžaduje soustředění, pracovitost a standardy.
- Spravedlivý – nerozhoduje podle osobních sympatií.

- Pozitivní a respektující – buduje prostředí, ve kterém se hráči nebojí učit.
- Schopný vysvětlovat – hráč má rozumět proč, ne pouze co.
- Rozvíjející samostatnost – používá otázky a podporuje rozhodování.
- Pozorný – vnímá jednotlivce i tým.
- Spolupracující – sdílí informace a respektuje návaznost kategorií.
- Sebereflektivní – umí přijmout zpětnou vazbu a dál se vzdělává.
- Odpovědný – jde příkladem chováním, dochvilností a profesionalitou.

19. Filozofie tréninku

- Každý trénink má jasný hlavní cíl.
- Co nejvíce hráčů je aktivních; omezujeme zbytečné čekání.
- Upřednostňujeme herní situace, rozhodování a smysluplné kontakty s míčem.
- Techniku učíme v kvalitě a postupně pod tlakem prostoru, času a soupeře.
- Koučink je stručný, konkrétní a přiměřený věku.
- Chybu využíváme jako informaci pro učení.
- Intenzita odpovídá cíli a věku.
- Trénink musí navazovat na manuál dané kategorie a společnou klubovou cestu.

20. Přechody mezi kategoriemi

Přechod hráče není administrativní přesun. Je to řízený rozvojový proces.

- Používáme předávací karty U7 → U9, U9 → U11, U11 → U13, U13 → U15, U15 → U19 a U19 → Muži.
- Předávající trenér popíše silné stránky, priority a doporučený způsob práce.
- Přebírající trenér dostane informace před zahájením nové etapy.
- Po přechodu sledujeme adaptaci hráče.
- Trenéři spolu komunikují, aby se neztrácela kontinuita rozvoje.

21. Role rodičů a komunikace

- Rodič je důležitý partner, nikoli trenér z tribuny.
- Klub jasně komunikuje hodnoty, očekávání a cestu rozvoje.
- Běžné sportovní otázky řeší trenér kategorie; závažnější situace může řešit šéftrenér.
- Neslibujeme pevnou pozici ani automatickou minutáž.
- Chráníme respekt k rozhodčím, soupeřům, trenérům a hráčům.
- Komunikace má být věcná, slušná a zaměřená na řešení.

22. Kodex hráče

- Chci se zlepšovat a pracuji naplno.
- Respektuji spoluhráče, soupeře, rozhodčí i trenéry.
- Nebojím se chyby a učím se z ní.
- Pomáhám týmu a přijímám odpovědnost.
- Jsem dochvilný a připravený.
- Pečuji přiměřeně věku o regeneraci, zdravý režim a vybavení.
- Reprezentuji klub svým chováním.

23. Kodex trenéra

- Rozvívám hráče, ne své ego.
- Připravuji trénink s jasným cílem.
- Jsem spravedlivý, náročný a respektující.
- Neponižuji hráče a nekoučuji strachem.
- Komunikuji s kolegy a předávám důležité informace.
- Respektuji klubovou filozofii a zároveň používám odborný úsudek.
- Pravidelně hodnotím svou práci a přijímám zpětnou vazbu.

24. Kodex rodiče

- Podporuji dítě a nevytvírám zbytečný tlak.
- Respektuji trenéra, rozhodčí, soupeře a ostatní rodiče.
- Nekoučuji dítě během utkání proti pokynům trenéra.
- Problémy řeším přímo, slušně a ve vhodný čas.
- Chápu, že dlouhodobý rozvoj je důležitější než jeden výsledek.
- Pomáhám dítěti nést odpovědnost za své povinnosti.

25. Jak budeme filozofii vyhodnocovat

Oblast	Ukazatel
Hráčská základna	Počet hráčů, stabilita, příchody, odchody a jejich důvody.
Docházka	Pravidelnost tréninkové účasti.
Minutáž	Rozložení herního vytížení U13, U15 a U19.
Rozvoj hráčů	Individuální progres, hráči trénující výše, úspěšnost přechodů.
Přechod do mužů	Počet a reálné zapojení vlastních dorostenců.
Trenéři	Hospitace, rozvojové cíle, vzdělávání a spolupráce.
Tréninkový proces	Aktivita, intenzita, koučink, rozhodování a návaznost metodiky.
Sportovní úroveň	Výkonnost týmů a postup do vyšších soutěží v souladu s rozvojem.
Klubová kultura	Respekt, disciplína, komunikace a spolupráce napříč kategoriemi.

26. Řízení a odpovědnost za filozofii

Šéftrenér mládeže odpovídá za zavádění, vysvětlování, kontrolu a pravidelné vyhodnocování sportovní filozofie v mládežnickém úseku. Trenéři jednotlivých kategorií odpovídají za její každodenní uplatnění přiměřeně věku a úrovni hráčů.

Filozofie má být minimálně jednou za sezonu vyhodnocena. Změny se mají dělat promyšleně podle zkušeností, vývoje klubu a potřeb hráčů, nikoli po každém výsledkově nepovedeném období.

27. Závěrečné klubové prohlášení

JEDEN KLUB • JEDNA CESTA ROZVOJE • SPOLEČNÁ ODPOVĚDNOST

Od radosti z prvního doteku s míčem až po připravenost na mužský fotbal chceme každému hráči nabídnout směr, kvalitní práci, spravedlivou příležitost a prostředí, ve kterém může růst jako fotbalista i člověk.